

1) Nella sua attuale esperienza lavorativa, come ritiene il livello di integrazione ospedale/territorio?

assente
 scarso
 buono
 eccellente

2) Se le seguenti applicazioni di informatica sono importanti per il suo lavoro, ritiene utile un corso di aggiornamento su questo argomento?

Scrittura testi (es: word)
 Preparazione presentazioni (es: powerpoint)
 Costruzione materiali web
 Altro _____
 Archivio e calcolo di base (es: excel, access)
 Statistica (es: SPSS, SAS)
 Uso di internet

3) Se le seguenti lingue sono importanti per il suo lavoro, ritiene importante seguire un corso di aggiornamento per alcune di esse?

Inglese
 Tedesco
 Arabo
 Francese
 Spagnolo
 Altro _____

4) Pensando alla sua attività professionale, su quali contenuti è prioritario che la sua formazione si concentri nel prossimo futuro?

(Mettere un segno di spunta solo su quelli ritenuti rilevanti, è possibile indicare più risposte)

Attività cliniche
 Gestione dei processi diagnostico-terapeutici
 Gestione delle persone e lavoro d'équipe
 Attività di laboratorio
 Gestione dei processi assistenziali e riabilitativi
 Gestione del rischio (clinico, chimico, fisico, biologico e farmaceutico)
 Attività di prevenzione
 Ricerca
 Studi sulla diffusione di malattie
 Comunicazione organizzativa
 Aspetti giuridico-amministrativi
 Comunicazione con il paziente
 Gestione delle risorse
 Altro (specificare: _____)

5) Potrebbe indicare uno o più argomenti relativi al Suo campo di disciplina sui quali ritiene necessario un approfondimento ed un aggiornamento continuo?

6) Facendo riferimento alla Sua esperienza	Qual è il suo grado d'accordo con le seguenti affermazioni?				Come valuta le seguenti modalità di formazione in termini di efficacia sulla pratica professionale?				
	Per nulla	Poco	Abbastanza	Del tutto		Nulla	Scarsa	Buona	Elevata
Bisogna fare formazione con l'utilizzo di metodi didattici attivi (casi, autocasì e simulazioni)	1	2	3	4	Congressi, conferenze in Italia	1	2	3	4
Bisogna lavorare sui casi clinici	1	2	3	4	Seminari, tavole rotonde, workshop	1	2	3	4
La formazione deve essere rivolta a gruppi interdisciplinari (partecipanti appartenenti a diverse categorie professionali)	1	2	3	4	Corsi di aggiornamento Corsi teorico-pratici (max 30 partecipanti)	1	2	3	4
La formazione deve essere rivolta a gruppi misti (partecipanti appartenenti a organizzazioni diverse)	1	2	3	4	Corsi di addestramento all'uso di tecnologie specifiche	1	2	3	4
Sarebbe utile puntare sui percorsi di affiancamento	1	2	3	4	Tirocinio/frequenza clinica	1	2	3	4
Sarebbe utile puntare sulla tutorship	1	2	3	4	Formazione sul campo ¹	1	2	3	4
Sarebbe utile puntare sulla formazione a distanza	1	2	3	4	Autoformazione	1	2	3	4
Sarebbe utile puntare sulla formazione sul campo	1	2	3	4	Supervisione sui casi clinici	1	2	3	4
Dovrebbero essere impiegati docenti interni	1	2	3	4	Formazione a Distanza	1	2	3	4
Dovrebbero essere impiegati docenti esterni	1	2	3	4	Congressi Internazionali	1	2	3	4
La formazione deve essere progettata a partire dal profilo professionale dei partecipanti	1	2	3	4	Altro (specificare: _____)	1	2	3	4
Altro (specificare: _____)	1	2	3	4					

7) Facendo riferimento alle sue personali esigenze professionali, qual è tra gli obiettivi formativi indicati dal Ministero della Salute, quello più importante su cui dovrebbe puntare un eventuale piano di formazione? Indicarne anche più di uno mettendoli in ordine di importanza, è sufficiente indicare solo il numero riportato nella pagina accanto (es. ob. 1 - ob. 2 - ob. 3 ecc)

obiettivo n° _____

8) Al di fuori della sua disciplina di intervento, nell'ambiente di lavoro in cui opera, ritiene che esistano categorie professionali che abbiano maggiormente bisogno di aggiornamento continuo in medicina? Potrebbe indicare quali, ed eventualmente quali sarebbero gli argomenti su cui, a Suo parere, si dovrebbe approfondire l'aggiornamento?

¹ "Formazione sul Campo" si riferisce a: periodi di addestramento/tirocinio/stage anche presso altri servizi; audit clinico assistenziale; partecipazione a commissioni/comitati/gruppi formali di lavoro; docenza, tutoring, presentazione ad eventi accreditati ECM; partecipazione a gruppi di miglioramento; partecipazione a ricerche/studi epidemiologici.